

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 34»  
протокол № 4  
от 26.03.2021 г.

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 34»  
приказ № 32  
от 27.03.2021 г.  
Е.С.Дудкина



**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2020 год**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 34 «Незабудка»**

г.Чусовой

## Содержание

| Наименование раздела                                                       | стр. |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Введение                                                                   | 3    |
| Раздел 1                                                                   |      |
| Аналитическая часть                                                        |      |
| 1.1 Общая характеристика учреждения                                        | 4    |
| 1.2 Оценка образовательной деятельности                                    | 6    |
| 1.3 Оценка системы управления                                              | 8    |
| 1.4 Оценка качества кадрового обеспечения                                  | 9    |
| 1.5 Оценка учебно-методического обеспечения                                | 11   |
| 1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения                         | 12   |
| 1.7 Оценка материально-технической базы                                    | 13   |
| 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 15   |
| Раздел 2                                                                   |      |
| Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию         | 18   |
| Заключение                                                                 | 20   |

## Введение

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Незабудка» (далее ДОУ) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (редакция от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 (далее СанПиН);
- Устав МБДОУ.

Самообследование ДОУ включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности образовательной организации.

**Раздел 1 Аналитическая часть**  
**1.1. Общая характеристика учреждения**

Таблица 1

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ДОУ                                                       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Незабудка»                                                                                                                                                                                          |
| Краткое наименование ДОУ                                                      | МБДОУ «Детский сад № 34»                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип                                                                           | Дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                |
| Юридический адрес                                                             | 618235, Пермский край, г.Чусовой, пос. Лямино, ул. Первомайская 11- а                                                                                                                                                                                                                |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности                        | 618235, Пермский край, г.Чусовой, пос. Лямино, ул. Первомайская 11- а<br><br>618235, Пермский край, г.Чусовой, пос. Лямино, ул. Свободы 11- а<br><br>618205, Россия, Пермский край, г.Чусовой, ул.Лесная, д. 2;<br><br>618201, Россия, Пермский край, г.Чусовой, ул.Балашова, д. 22. |
| Телефон/факс                                                                  | (34256) 5-35-50/(34256) 5-35-34                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сайт / e-mail                                                                 | dsad34.caduk.ru / dsad34chus@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дата основания                                                                | 1994 год (в 2018 году прошла реорганизация)                                                                                                                                                                                                                                          |
| Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи | № 6147 от 27.08.2018г., бессрочная, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.                                                                                                                                                      |
| Учредитель                                                                    | Управление образования администрации Чусовского городского округа                                                                                                                                                                                                                    |
| ФИО руководителя                                                              | Дудкина Елена Степановна - заведующий                                                                                                                                                                                                                                                |
| ФИО заместителей по направлениям                                              | Новоселова Татьяна Николаевна – старший воспитатель (воспитательно-методическая работа)                                                                                                                                                                                              |
| старший воспитатель<br>(г.Чусовой, ул.Лесная, д.2)                            | Лысинская Ирина Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                           |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Незабудка» функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации Чусовского городского округа от 14.01.2020 г. N 14.

**Цель деятельности** ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

**Предметом** деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы ДОУ.

**Организация первичной медико-санитарной помощи** воспитанникам в ДОУ осуществляется на основании договора между МБДОУ «Детский сад № 34» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Чусовская городская детская поликлиника» (далее – ГБУЗ ПК «Чусовская ГДП»)

**Режим работы ДОУ**

по адресам: 618235, Россия, Пермский край, г.Чусовой, п.Лямино, ул.Первомайская, д.11-а, ул.Свободы, д.11-а:

- полный день – 12 - часовое пребывание воспитанников;
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы: с 07.00 до 19.00 час;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню уменьшается на 1 час, согласно трудовому законодательству РФ.

Структурные подразделения, расположенные по адресам:

618205, Россия, Пермский край, г.Чусовой, ул.Лесная, д.2; 618201, Россия, Пермский край, г.Чусовой, ул.Балашова, д.22 функционируют в режиме:

- полный день - 10,5 - часовое пребывание воспитанников;
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы: с 07.00 до 17.30 час;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню уменьшается на 1 час, согласно трудовому законодательству РФ.

**Состав воспитанников**

Проектная наполняемость (по всем четырем зданиям: 287 человек)

Реальная наполняемость на 01.01.2021 г. (по всем четырем зданиям: 240 человек).

**Сведения о количестве, наполняемости и направленности групп:**

В ДОУ функционирует 12 групп, из них по адресам осуществления образовательной деятельности:

618235 Россия, Пермский край, г.Чусовой, п.Лямино, ул.Первомайская, д.11-а

- 1 группа комбинированной направленности
- 5 групп общеразвивающей направленности

618235 Россия, Пермский край, г.Чусовой, п.Лямино, л.Свободы, д.11-а:

- 3 группы общеразвивающей направленности

618205 Россия, Пермский край, г.Чусовой, ул.Лесная, д.2

- 1 группа общеразвивающей направленности

618201, Россия, Пермский край, г.Чусовой, ул.Балашова, д.22

- 1 группа комбинированной направленности

-1 группа общеразвивающей направленности  
Детей – инвалидов – 1 человек.

Комплектование возрастных групп детьми производится ежегодно с 01 мая по 31 июля в соответствии с утвержденным Положением о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Чусовского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Дополнительное комплектование на свободные (освободившиеся, не востребовавшие) места проводится в период с 01 по 31 августа. В течение календарного года - при наличии свободных мест в Учреждениях.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Реализация принципа коллегиальности способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ ведётся на русском языке, осуществляется по четырем адресам (адреса указаны выше по тексту).

Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в группах с сентября по май. В летний период проводятся физкультурные занятия, а также образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию и познавательно-экспериментальная деятельность. В летний период значительная часть времени отводится на проведение наблюдений во время прогулки.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ: здоровьесберегающая, игровая, личностно - ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки и др.

В МБДОУ «Детский сад № 34» по адресам г.Чусовой, п.Лямино, ул. Первомайская, д.11-а, ул. Свободы 11-а; г.Чусовой, ул.Лесная, д.2 образовательная деятельность в 2020 году выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП), разработанной на основании ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией В.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В МБДОУ «Детский сад № 34» по адресу г.Чусовой, ул.Балашова, д.22 образовательная деятельность в 2020 году выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП), разработанной на основании ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» Т.Н. Дороновой. ДООУ обеспечивает разностороннее развитие воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) в возрасте от пяти до семи лет с учетом

их возрастных и индивидуальных особенностей через реализацию Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

ООП ДО выполняется в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ДО реализация образовательных областей проходила в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Вариативная часть основной общеобразовательной программы реализовывалась через использование следующих парциальных программ и технологий:

Таблица 2

| Адрес места осуществления образовательной деятельности         | Парциальная программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| г.Чусовой, п.Лямино, ул.Первомайская, д.11-а, ул. Свободы 11-а | - «Пермский край – мой край родной» А.М.Федотова<br>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной<br>- «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э.Токаева<br>- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова<br>- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи Н.В.Нищева |
| г.Чусовой, ул.Балашова, д.22                                   | - «Пермский край, мой край родной» А.М.Федотова<br>- Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ФФНР Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина<br>- Программа «Праздник каждый день» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева<br>- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи Н.А.Нищева               |
| г.Чусовой, ул.Лесная, 2                                        | - «Пермский край – мой край родной» А.М.Федотова<br>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной                                                                                                                                                                            |

В ДОУ разработан и утвержден режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены прогулки 2 раза в день, образовательная деятельность (НОД и в процессе режимных моментов), дневной сон, прием пищи.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями воспитанников, не в полном объеме усваивающих основную образовательную программу, обучение проводится согласно индивидуального маршрута для детей, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - детей с ОВЗ).

В 2020 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и

средства обучения детей. В связи с ограничительными мероприятиями по предотвращению коронавирусной инфекции педагоги использовали дистанционные образовательные технологии. Педагоги предлагали родителям с детьми тематические занятия, консультации, проводили мастер – классы в группах для родителей vk, а также на платформах Zoom и Skype. Старший воспитатель оказывал техническую помощь педагогам в осуществлении дистанционного формата работы с родителями и детьми. Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

**Вывод:** Выбранные программы и технологии не противоречат ООП ДО, обеспечивают целостность педагогического процесса, дополняют друг друга. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в ДОУ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на их всестороннее развитие, на предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ.

Анкетирование родителей показало, что родители оценивают деятельность ДОУ положительно, 94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

### **1.3 Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Учредителем является Управление образования администрации Чусовского городского округа.

**Управление ДОУ** осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В детском саду создана гибкая структура управления. Данная структура управления выполняет такие функции как:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ стимулирования;
- коррекция.

I уровень управления - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития ДОУ, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

II уровень - старший воспитатель и заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления ДОУ:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

**Вывод:** созданная в ДОУ система управления представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов. В 2020 году в связи с преимущественно дистанционным форматом работы было организовано удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

#### **1.4 Оценка качества кадрового состава**

На конец 2020 года численный состав работников ДОУ составляет 69 человек. Из них административно - педагогический состав 21 человек. Кроме того, имеются два внешних совместителя (в структурном подразделении по адресу г.Чусовой, ул.Балашова, 22) учитель – логопед и музыкальный руководитель. Педагогический состав 19 человек. ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 87 % (отсутствуют старший воспитатель структурного подразделения, музыкальный руководитель и педагог – психолог).

### По уровню образования (педагоги)

Таблица 3

| Всего | Высшее |    | Среднее специальное педагогическое |    |
|-------|--------|----|------------------------------------|----|
| 19    | Кол-во | %  | Кол-во                             | %  |
|       | 2      | 10 | 17                                 | 90 |

### По стажу работы (педагоги)

Таблица 4

| всего | до 3 лет |     | 3-5 лет |   | 5-10 лет |      | 10-15 лет |     | 15-20 лет |      | 20 и более |      |
|-------|----------|-----|---------|---|----------|------|-----------|-----|-----------|------|------------|------|
| 19    | Кол-во   | %   | Кол-во  | % | Кол-во   | %    | Кол-во    | %   | Кол-во    | %    | Кол-во     | %    |
|       | 1        | 5,3 | 0       | 0 | 2        | 10,4 | 1         | 5,3 | 3         | 15,9 | 12         | 63,1 |

### По возрасту (педагоги)

Таблица 5

| всего | Моложе 25 лет | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50-55 | 55-60 | 60 и более |
|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 22    | 0             | 0     | 3     | 4     | 2     | 0     | 2     | 6     | 2          |
| %     | 0             | 0%    | 16,5% | 22%   | 11%   | 0%    | 11%   | 28,5% | 11%        |

### По квалификационным категориям (педагоги)

Таблица 6

| всего педагогов | высшая категория | первая категория | соответствие занимаемой должности | не подлежат аттестации |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 19              | 0                | 0                | 18                                | 1                      |
|                 | 0 %              | 0 %              | 95%                               | 5 %                    |

### Наличие педагогов узкой специализации

Таблица 7

| № п/п | Педагоги узкой специализации      | количество                        |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Учитель - логопед                 | 2 (из них 1 внешний совместитель) |
| 2     | Музыкальный руководитель          | 1 внешний совместитель            |
| 3     | Инструктор по физической культуре | 1                                 |

Все педагоги своевременно проходят КПК. Кроме того каждый педагог работает по своей теме самообразования.

Основными направлениями работы с педагогами являются:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ;
- непрерывность профессионального развития.

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году формами повышения профессиональной компетенции стали:

- участие в районных методических объединениях и методических объединениях ДОУ;
- в ДОУ осуществляется обзор методической литературы и периодических изданий;

— участие в деятельности педагогических часов, взаимопосещение НОД, подготовка к выступлениям и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОУ, защита педагогических проектов.

В течение 2020 года педагоги участвовали в различных конкурсах. Большинство конкурсов проводилось в дистанционном формате в связи с ограничениями по новой коронавирусной инфекции. В частности педагоги с детьми приняли участие в районных конкурсах «За безопасность дорожного движения всей семьей», «Все о тебе, наш Пермский край». Педагоги участвовали в онлайн – конкурсах «Конкурс лэпбуков», «Лучшая презентация о родном крае» и другие.

**Вывод:** Все педагогические работники имеют специальное образование, участвуют в мероприятиях различного уровня. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. 70 % педагогов обучились на КПК по работе с детьми с ОВЗ. Обучение оставшихся 30 % педагогов по данному направлению подготовки запланировано на май 2021 г. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Но всё же есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами.

Проблема: отсутствуют педагоги с категорией. у педагогов низкая мотивация на аттестацию.

### **1.5 Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. В методическом кабинете имеется комплект учебно-методической литературы, необходимой для организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебно - методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности детей дошкольного возраста. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ <http://dsad34.caduk.ru/> имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Для эффективной и современной работы с педагогами создана группа <http://vk.com/club>. В ДОУ подготовлена картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед в детском саду», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель в детском саду» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи,

рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Все педагогические работники имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам для обеспечения образовательной деятельности. Составлен и утвержден график доступа.

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДОУ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- использование методических разработок, имеющихся в ДОУ;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках других формах методической работы;
- за получением методической помощи педагогический работник может обратиться к старшему воспитателю или заведующему ДОУ.

**Вывод:** все группы обеспечены комплектом методических пособий в рамках реализуемой программы. В текущем 2021 году планируется приобрести комплект электронных развивающих игр и программное обеспечение для учителя – логопеда.

## **1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ДОУ находится в методическом кабинете. Книгообеспеченность в среднем составляет 91%. Имеется педагогическая литература, энциклопедическая и справочная, как для педагогов, так и для детей. Имеется литература для семейного чтения и педагогического образования родителей. В ДОУ имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, дидактические материалы, методические разработки, электронные энциклопедии). ДОУ подключено к сети Интернет, имеется локальная сеть Интернет. Для использования интернет-возможностей в образовательной деятельности педагогов с детьми имеются 1 ноутбук, 2 планшета, 2 компьютера, 1 интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора. Функционирует высокоскоростной доступ в сеть Интернет, имеется Wi-Fi, оргтехника для печати (3 МФУ). Педагоги имеют возможность работать на компьютерах. В МБДОУ разработаны и действуют «Порядок доступа

педагогических работников к ИКТ», «Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами ДОУ».

Кроме того, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает: наличие официального сайта детского сада в сети Интернет <http://dsad34.caduk.ru/>. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения на сайте ДОУ размещена информация, определённая законодательством. На сайте можно узнать информацию о детском саде, специалистах, педагогах, познакомиться с нормативно-правовыми документами ДОУ.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт.

В электронном виде ведётся регистр по учету детей «группы риска» в ДОУ. Регулярно осуществляется работа педагогов в единой информационной системе «Траектория».

**Вывод:** В ДОУ имеется достаточное информационное обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского комитета, изучения мнений родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО, проведение анкетирования на родительских собраниях.

Библиотечно - информационный фонд в ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Предполагается приобретение детской литературы в каждую возрастную группу в соответствии с программой по речевому развитию.

### 1.7 Оценка материально-технической базы

ДОУ «Детский сад № 34» размещается в четырех зданиях. Общая площадь зданий (помещений) составляет 3151 м<sup>2</sup>, площадь групповых ячеек – 1538 м<sup>2</sup>.

ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: ПАК «Стрелец – Мониторинг», «Кнопка тревожной сигнализации». Дополнительно контроль за безопасностью МБДОУ осуществляет дежурный администратор (сотрудник детского сада, в ночное время во всех зданиях контроль за безопасностью осуществляет ночной сторож, В МБДОУ имеется 8 видеокамер наблюдения).

Допуск родителей в ДОУ с 7.00 до 19.00 час. Ежедневно администрацией и педагогами проводится проверка территории участков детского сада зданий на предмет безопасности с отметкой в журнале. На каждом этаже имеются поэтажные

планы эвакуации при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. во всех помещениях детского сада имеются средства пожаротушения (огнетушители). С работниками детского сада и воспитанниками проводятся теоретические и практические занятия по эвакуации из здания в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Территория детского сада обнесена металлическим забором, входы и здание по периметру освещены. На физкультурной площадке и спортивном зале все оборудование надежно закреплено, что соответствует нормам безопасности. Весной и осенью проводится обследование зданий, плановые проверки, составляются акты – разрешения на дальнейшую эксплуатацию.

В детском саду имеется 2 музыкальных зала, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителя по АХР, кабинет кладовщика, 2 медицинских кабинета, кабинет учителя-логопеда. В ДОУ функционирует 12 групповых ячеек, которые включают в себя игровые и спальные комнаты, раздевалку, туалетную комнату, буфетную.

Для полноценного развития, воспитания, обучения, оздоровления воспитанников по всем направлениям работы в ДОУ созданы благоприятные материально – технические и медико – социальные условия.

Групповые и специальные помещения оснащены современной детской мебелью, игровым и дидактическим материалом, техническими средствами, комплектами мягких модулей, обладающие свойствами полифункциональности и вариативности. В каждой группе имеются игровые модули: кухня, магазин, театр, дом и другие.

Проведен аудит РППС. Разработаны модели РППС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. РППС создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все помещения ДОУ оснащены необходимыми учебно-методическими материалами, играми и игровыми пособиями:

- Музыкально – физкультурный зал оборудован техническими средствами: ноутбук, музыкальный центр, магнитофон, мультимедиа, пианино и музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми. Зал оснащён физкультурным оборудованием для организации двигательной активности воспитанников в полном объеме.

- Кабинет учителя-логопеда оборудован с учетом требований СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО.

- Медицинский блок оборудован в соответствии с СанПиН. Для медицинского обслуживания детей имеется: плантограф, ростомер, весы и другое оборудование.

В ДОУ:

- для укрепления здоровья и физического развития детей функционирует музыкально-физкультурный зал, оборудован мини-стадион;
- в холлах организованы выставки детского творчества, а также выставлены совместные поделки детей и родителей;

- имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинет учителя-логопеда, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет).
- Для организации и проведения детских прогулок имеются прогулочные участки для каждой группы, оборудованные необходимым стационарным оборудованием, теньевыми навесами, имеется спортивная площадка, снабженная оборудованием для организации основных видов движений.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности. В 2020 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен ежегодный косметический ремонт помещений детского сада (коридоры, групповые ячейки), лестничные марши, складское помещение;
- приобретены тэны для электроплит;
- обновлен хозяйственный и технический инвентарь;
- приобретены методическая литература и демонстрационные дидактические пособия;
- приобретены игрушки и игровые пособия;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы. Осуществлен подвоз щебня для подсыпки дорожек в зимний период. На территории детских садов функционируют экологические тропы (Ул.Первомайская 11-а, ул.Балашова 22), есть небольшой огород.

В течение 2020 года были дополнительно приобретены разнообразные наборы конструкторов ЛЕГО.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ и развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно – пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов: насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности игрового материала.

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Игровое оборудование и инвентарь соответствует всем возрастным индивидуальным особенностям детей.

### **1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с разработанным планом. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для

определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Контрольно-аналитическая деятельность в ДООУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники знакомятся под подпись. При необходимости проводится повторный контроль.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательной деятельности и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

По итогам 2020 года проведены анализ и оценка условий реализации ООП ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДООУ:

- кадровые
- материально-технические
- РППС
- финансовые
- удовлетворенность родителей качеством услуг в ДООУ.

В результате самообследования выявлено:

- не полностью укомплектован кадровый состав;
- материально – технические условия на достаточном уровне;
- образовательное пространство в группах организовано в соответствии с принципами, обозначенными в ФГОС ДООУ;
- удовлетворенность родителей предоставленной услугой дошкольного образования составляет 94% (по итогам анкетирования). По итогам использования дистанционных технологий в период закрытия детского сада из-за распространения новой коронавирусной инфекции анализ проведенного опроса родителей говорит о том, что 45% родителей положительно отзываются о работе педагогов в онлайн-формате, родители с детьми активно включались в деятельность, предложенную воспитателем, у детей был достаточный интерес к освоению ООП ДООУ. 40% родителей сказали, что возникали трудности с подключением к интернету, были сложности с выполнением заданий детей школьников и детей дошкольного возраста из-за нехватки технических средств в семьях. 15% родителей сказали, что лишь изредка подключались к предложенным мероприятиям в онлайн-режиме. 5%

семей не работали в дистанционном режиме.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Раздел 2 Показатели самообследования**  
**2.1 Анализ показателей деятельности организации,**  
**подлежащей самообследованию**

Таблица 8

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 240 человек          |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 240 человек          |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 0 человек            |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 29 человек           |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 211 человек          |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          |                      |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                                                                     | 240/100 %            |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 %                  |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 %                  |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 23/9,6 %             |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 23/9,6 %             |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 23/9,6 %             |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0%                   |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 9,0 дней             |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 19/100%              |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 2/10 %               |
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 2/10 %               |
| 1.7.3    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 17/90 %              |
| 1.7.4    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 17/90 %              |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                      |
| 1.8.1    | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0%                   |
| 1.8.2    | Первая                                                                                                                                                                                              | 0%                   |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                      |
| 1.9.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1/5 %                |
| 1.9.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4/21 %               |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в                                                                                                                                    | 0/0 %                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8/42 %           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100%          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 21/100 %         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19/240<br>1/12,6 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет              |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да               |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет              |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет              |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет              |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 3151/13.2        |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 173 кв. м        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да               |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да               |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да               |

## Заключение

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 34» свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база соответствует требованиям законодательства;
- имеется достаточная материально-техническая база, отвечающая требованиям СанПиН, а также требованиям безопасности;
- все педагоги (воспитатели и специалисты) имеют педагогическое образование, проходят курсы повышения квалификации в соответствии с законодательством РФ, что позволяет грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- прослеживается слаженное взаимодействие субъектов системы управления, что позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- повышается заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.

### Выявились и проблемы:

- материально – техническая база на достаточном уровне. Есть необходимость оснащения прогулочных участков новым спортивно – игровым оборудованием.
- отсутствуют педагоги с первой и высшей категорией. Наблюдается низкая мотивация к прохождению аттестации.
- детский сад недостаточно укомплектован необходимыми педагогическими кадрами (отсутствует музыкальный руководитель и педагог-психолог).
- Работу МБДОУ «Детский сад № 34» за 2020 год считать удовлетворительной.

Заведующий



Е.С.Дудкина